Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 9 класс, **ответы**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик* Шабанова Елена Николаевна, учитель МБОУ СШ № 94

**Задание 1**

Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.

Черпать, асимметрия,  краны, пломбировать, абонировать, библиограф, мещанин,   отвар.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Ответ**

Асимметрия,  пломбировать, мещанин, отвар.

За каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего 4 балла**

**Задание 2**

Даны русские и соответствующие им сербскохорватские слова: *голод – глад, борода – брада, голорукий – голоруки.* Каковы сербскохорватские соответствия для русских слов золоторогий и мороз?

**Ответ**

Золоторогий - золотороги,

мороз-мраз

За каждый ответ по 2 балла. **Всего 4 балла**

**Задание 3**

Прочитайте известные строки В.В. Маяковского:

*По небу*

*тучи бегают,   
дождями*

*сумрак сжат.   
Под старою*

*телегою   
рабочие лежат.*

*И слышит*

*шёпот гордый*

*Вода*

*и* ***под***

***и над:****«Через четыре*

*года*

*здесь*

*будет*

*город-сад!»*(В.В.Маяковский. «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и о людях Кузнецка»)

1. Какой частью речи являются выделенные слова и какую синтаксическую функцию они выполняют?

2. Какими синонимами их можно заменить?

3. Что изменится, если после выделенных слов будут идти существительные или местоимения в косвенных падежах? Приведите пример.

**Ответ:**

1. Это наречия места, являются обстоятельствами – 3 балла
2. Синонимы – **вверху и внизу**– 3 балла
3. Выделенные слова станут предлогами– 3 балла.

Пример: *вода и под ними и над ними -3 балла.*

**Всего 12 баллов**

**Задание 4**

В каких случаях корни слов *колонна, кристалл, тонна, оперетта* пишутся не с удвоенной согласной? Приведите примеры (по одному для каждого корня) и дайте им объяснение.

**Ответ.** В этих корнях пишется одна, а не удвоенная согласная при присоединении к ним некоторых суффиксов, например: *колонка, колончатый, кристальный, пятитонка, оперетка*. По общему правилу при присоединении суффикса к корню, заканчивающемуся на удвоенную согласную, она сохраняется, например, класс- классный, кристалл – кристаллический. Слова с утратой удвоения относятся к разряду исключений.

По 2 балла за приведение примера к каждому корню (приведение большего количества примеров на корень количества баллов не увеличивает). 4 балла за объяснение. **Всего 12 баллов.**

**Задание 5**

Укажите, как называются жители следующих городов Красноярского края и республики Хакасия:

Норильск, Ачинск, Абакан, Черногорск, Абаза, Канск, Лесосибирск, Шарыпово, Дудинка, Игарка

**Ответ**

Норильчане, ачинцы. абаканцы, черногорцы, абазинцы, канцы, лесосибирцы, шарыповцы, дудинцы, игарцы или игарчане

По 1 баллу за правильно образованное слово. **Всего 10 баллов**

**Задание 6**

Латинская приставка ди- (дис-, диф-) этимологически присутствует в словах, обозначающих:

1) отвлекающий манёвр противника во время военного сражения

2) часть прибыли, получаемой держателями акций

3) военное подразделение

4) неблагоприятное созвучие

5) несоразмерность долей или частей

Определите слова. Запишите их. Укажите верное значение приставки.

**Ответ**

1) диверсия (2 балла)

2) дивиденд (3 балла)

3) дивизия / дивизион (2 балла)

4) диссонанс / дисгармония (3 балла)

5) диспропорция (3 балла)

Значение приставки: разделение, отсутствие.

По 2 балла за верный выбор значения приставки. **Всего 17 баллов.**

**Задание 7**

Ниже даны числительные, встречающиеся в рукописях и былинах XII –XVII веков:

*полтретьяста – 250 ; полшестадесять – 55 ; полпята – 4,5*

Какие количества передавались числительными *полшестаста и полтретьядесять?*

**Ответ**

550 (5 баллов) и 25 (5 баллов)

**Всего 10 баллов.**

**Задание 8**

Фразеологизм \_\_\_\_\_(1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол \_\_\_\_\_(2), который является этимологически родственным наречию \_\_\_\_\_(3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу \_\_\_\_\_(4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное \_\_\_\_\_(5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления». Заполните пропуски.

**Ответ**

1) души не чаять, 3 балла

2) чаять, 2 балла

3) нечаянно, невзначай 2 балла

4) отчаяться, 2 балла

5) отчаянный, 2 балла

**Всего 11 баллов.**

**Задание 9**

Даны предложения.

1. Если она не хочет принять вашей помощи, пусть она примет мою. (Л.Н. Толстой)

2. Сюда он любил приезжать, став взрослым, здесь он жил после выхода в отставку, если не выезжал за границу. (А.Н. Толстой)

3. Как легко и приятно жить, если люди понимают и уважают друг друга. (М. Горький)

4. Если она отправила письмо, то оно уже пришло. (П.Ф. Нилин)

5. Всё можно вынести, даже немыслимое, если встречаешь ласковый взгляд. (А.Н. Толстой)

6. Если она изъявит чистое раскаяние и переменит жизнь свою, я женюсь тогда на ней. (Н.В. Гоголь)

Все эти предложения сложноподчиненные с придаточной частью условия. Разделите предложения на две равные группы с точки зрения типа связи между ситуациями в условных конструкциях. Назовите критерии каждой группы.

**Ответ**

**Группа А**: предложения 1, 4, 6. Условные конструкции имеют признак единичности (однократности), предложения воспроизводят однократную связь ситуаций. Кроме того, в предложениях есть ассоциация с временем события (ситуации), поэтому в группе А условная конструкция указывает на предшествующее событию в главной части предложения.

**Группа Б:** предложения 2, 3, 5. Условные конструкции имеют признак повторяемости (многократности), в предложениях представлена неоднократная, периодически воспроизводимая связь ситуаций. Кроме того, в предложениях есть ассоциация со временем события (ситуации), поэтому в группе Б условная конструкция указывает на событие, одновременное (вместе происходят) с событием в главной части предложения. За каждое правильно названное предложение – 2 балла.

Если правильно названы критерии группы - 2 балла

**Итого 14 баллов**

**Задание 10.**

Прочитайте отрывок из романа И.А. Гончарова «Обломов». Главный герой Илья Ильич Обломов пишет письмо, допуская в нем однотипные ошибки. Найдите эти ошибки. Как их следует исправить?

«Квартира, которую я занимаю во втором этаже дома, в котором вы предположили произвести некоторые перестройки, вполне соответствует моему образу жизни и приобретенной вследствие долгого пребывания в сем доме привычке. Известясь через крепостного моего человека, Захара Трофимова, что вы приказали сообщить мне, что занимаемая мною квартира…» [Ч. I, гл. VIII].

**Ответ:**

Ответ находим в самом тексте:

*Обломов остановился и прочитал написанное.*

*— Нескладно, — сказал он, — тут два раза сряду* ***что****, а там два раза* ***который*** *–* **по 1 баллу.**

Предложения можно, например, исправить следующим образом:

*Квартира, занимаемая мною во втором этаже дома, в котором вы…*

*Известясь через крепостного моего человека, Захара Трофимова, будто вы приказали сообщить мне, что занимаемая мною квартира… -* по **2 балла** за правильное исправление

**Всего 6 баллов**