**Программа**

**профилактических мероприятий по недопущению правонарушений, не обучения, безнадзорности, наркомании и распространению негативных привычек среди несовершеннолетних  на 2023-2024 учебный год в МАОУ Гимназия № 13 «Академ»**

Цель:

Обеспечение условий для реализации учебной программы и профилактика не обучения.  Создание в школе условий, направленных на предупреждение формирования стойкого интереса  к пагубным и вредным привычкам среди подростков. Привлечение внимания к ЗОЖ.

Задачи:

1. Выявление социально неблагополучных детей на ранней стадии обучения, межведомственная профилактическая работа с этой категорией детей и родителей. Своевременное выявление причин скрытого не обучения, и принятия адекватных мер на уровне гимназии.

2. Научить подростков осознавать последствия пагубных привычек и  асоциального поведения.

3. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.

5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

Основные направления:

        выявление детей группы «социального риска» и своевременное проведение диагностики проблем детей;

        обеспечение много вариантности образовательных программ, возможности выбора образовательной программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка;

        организация социальной и медика– психолого-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

        обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей;

        межведомственное взаимодействие в решении вопросов профилактики не обучения;

Ожидаемые результаты:

         отсутствие не обучающихся  несовершеннолетних и часто пропускающих занятия без уважительной причины;

         сокращение  правонарушений и преступлений несовершеннолетних**;**

         укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних;

**Сроки реализации программы:**2023-2024 учебный год.

План

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа.** | | | |
|  | Организация мониторинга социального состава учащихся гимназии и их семей. Социальный паспорт школы. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Мониторинг посещаемости обучающимися творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности. | Октябрь-  Январь | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Вовлечение подростков в активную, развивающую досуговую деятельность  (кружки, секции). | В течение года | Социальный педагог, руководители кружков. |
|  | Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог. |
|  | Пополнение базы нормативно-правовых документов. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| **Работа с учащимися**  **Профилактические мероприятия** | | | |
|  | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы). | Октябрь-ноябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
|  | Беседа «Мои права и обязанности» 5-6 классы. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог. |
|  | Тренинговые занятия - понятие «Психологический комфорт» 7-9 классы | Октябрь-ноябрь | Педагог - психолог, классные руководители. |
|  | Распространение листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением. Оформление информационного стенда. | Ноябрь. | Социальный педагог, педагог - психолог. |
|  | Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы). | Декабрь  Январь | Классные руководители, социальный педагог. |
|  | Беседа «Административная и Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы). | Февраль | Инспектор ОДН, социальный педагог. |
|  | Акция «Нет табачному дыму!». | Январь | Социальный педагог, педагог- психолог. |
|  | Пропаганда знаний о здоровом образе жизни. | Сентябрь - Май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
|  | Проведение тематических классных часов:  - «День против курения»;  - «Здоровье - это жизнь»;  - «Личность и алкоголь»;  - «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
|  | Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
|  | Школьный сайт, памятки.  - «Телефон доверия».  - «Права и обязанности несовершеннолетних».  - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах). (Учащиеся 1-11 классов). | В течении года | Педагог- психолог, социальный педагог |
| **Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»** | | | |
|  | Профилактика экстремизма, асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних | Раз в полугодие | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
|  | Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
|  | Профилактические занятия в малых группах, по теме социально опасных заболеваний (ВИЧ, СПИД, гепатит, туберкулез и пр.) | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, врач нарколог. (по запросу) |
|  | Организации деятельности с учетом особенностей психофизического развитая обучающихся и состояния их здоровья. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог организатор. |
|  | Профилактические беседы о  здоровом образе жизни:  - «Не погибай по неведению»  (беседа о курении),  - «Умей сказать нет алкоголю». | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |
|  | - Семинар «Три черных друга» (алкоголь, курение, наркотики). | март | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
|  | Занятие по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь». | апрель | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с родителями**  **Профилактические мероприятия** | | | |
|  | Родительский лекторий:  1-е классы «Адаптация первоклассника».  2-3 классы «Непослушный ребенок».  5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6-8 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  9-11 классы «Поиск понимания в общении». | В течение года (по запросу классных руководителей) | Социальный педагог, педагог - психолог. |
|  | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:  -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;  -«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».  -Роль семьи в становлении личности ребенка.  -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года по запросу | Социальный педагог, педагог - психолог. |
|  | Школьный сайт, памятки.  - «Телефон доверия».  - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».  - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях».  Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-11 классов). | В течении года | Педагог - психолог, социальный педагог. |
| **Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»** | | | |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН, ОДН. | Сентябрь, в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ОДН. Опекуны (попечители) приёмные родители). | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ОДН.Опекуны (попечители), приёмные родители). | В течение года | Социальный педагог |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, употребления психотропных и других веществ, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | По необходимости | Социальный педагог, классные руководители. |
|  | Проведение индивидуальных бесед о необходимости вакцинации, соблюдения гигиены, норм питания ребенка и режима дня. | По необходимости | Социальный педагог, медсестра гимназии. |
| **Работа с педагогическим коллективом.** | | | |
|  | Организации деятельности по профилактике экстремизма, асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних. | Сентябрь, октябрь. | Педагог- психолог, социальный педагог |
|  | Проведение совещания по вопросам:   -Формирование и развитие у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.  -Технологии профилактики употребления ПАВ. | Ноябрь. Декабрь. | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. |
|  | Совещание на тему:  «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». | февраль | Социальный педагог, медсестра гимназии. |
|  | Анализ и оценка работы с точки зрения эффективности, внесение необходимых корректив | май | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог - психолог. |
| **Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы** | | | |
|  | Выявление несовершеннолетних  обучающихся с девиантным поведением с целью организации с ними профилактической работы. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
|  | Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи. | Сентябрь, Октябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
|  | Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, их обследование с целью выявления фактов неблагополучия и формирования индивидуального плана профилактической  работы в семьях. | Сентябрь  По мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители, КДН и ЗП, ОДН. |
|  | Акция **«**Помоги собраться в школу». | Август-сентябрь | Социальный педагог. |
|  | Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»). | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, КДН и ЗП, ОДН. |
|  | Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители. |