|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 «Академ»  протокол № 1 от «31» августа 2023г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 «Академ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Юдина  Приказ № 258/15  от «31» августа 2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

Об инновационной деятельности

в МАОУ «Гимназия №13 «Академ»

Красноярск – 2023 г.

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение об инновационной деятельности в МАОУ Гимназия № 13 «Академ» разработано (далее Положение) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2022 года, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №21н от 22 марта 2019 года «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Постановление правительства Красноярского края от 14.01.2015 г. №4-п «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности», а также Уставом гимназии.
   2. Положение определяет основные приоритеты инновационной деятельности; цели и задачи инновационной деятельности; способы распространения опыта инновационной деятельности, механизмы управления инновационной деятельностью в гимназии.
   3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность гимназии, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Организацией самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.
   4. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.
2. **Цели и задачи инновационной деятельности**
   1. Целью инновационной деятельности является создание условий для повышения качества образования.
   2. Задачами инновационной деятельности являются:

* побуждение инициативы педагогического коллектива в поиске вариантов решения актуальных проблем и задач развития системы образования;
* вовлечение педагогических и управленческих кадров гимназии в освоение новых форм и способов деятельности, направленных на повышение качества образования и эффективность управления гимназией;
* совершенствование образовательной и управленческой деятельности в гимназии;
* создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
* совершенствовать материально-техническую базу Гимназии за счет распространения инновационного педагогического опыта;
* совершенствовать информационную, цифровую, пространственную образовательную среду.
  1. Участниками инновационной деятельности могут являться: администрация гимназии, педагогические работники, обучающиеся.
  2. Для осуществления инновационной деятельности могут формироваться проектные, творческие, проблемные объединения педагогов.
  3. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

1. **Приоритетные направления развития инновационной деятельности**
   1. Приоритетными направлениями инновационной деятельности являются:
2. Достижение образовательных результатов. Разработка, апробация и (или) внедрение:

* новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий,
* учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов,
* форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

1. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов:
2. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов
3. Управления образовательной организации;
4. Новые механизмы, формы и методы управления образованием в том числе с использование современных технологий;
   1. Инновационная деятельность в Гимназии может осуществляться по одной или нескольким темам.
   2. Инновационная деятельность Гимназии может осуществляться как при наличии у неё статуса инновационной площадки, так и при его отсутствии.
   3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности Гимназии могут изменяться в соответствии с задачами Гимназии и муниципальной системы образования.
5. **Порядок управления инновационной деятельностью**
   1. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет Методический Совет.
   2. Администрация и методический совет на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Гимназии.
   3. Приказом директора Гимназии утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в Гимназии, в лице заместителя директора
   4. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в Гимназии.
   5. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете Гимназии.
   6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности Гимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.
   7. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
   8. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

* завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
* выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
* выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.
  1. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет школы.

1. **Документация и отчётность**
   1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

* инновационная программа (проект);
* план работы на текущий год;
* продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
* анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга образовательных результатов.
* Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю директора в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.
  1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Гимназии, оформляются куратором инновационной деятельности.
  2. Куратор инновационной деятельности:
     1. планирует инновационную деятельность в Гимназии при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;
     2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);
     3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);
     4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
     5. своевременно информируют проектную (творческую) группу и Методический Совет о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.
     6. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.

1. **Способы распространения инновационного опыта**
   1. Инновационный опыт, результаты инновационной деятельности должны быть публично представлены, способы могут быть разными:

* выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях разного уровня;
* выступления на научно-практических конференциях;
* открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия;
* публикация инновационных проектов сайте Гимназии;
* публикация в методических, научных сборниках и др.

1. **Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности**
   1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности Гимназии осуществляется из средств, выделяемых Учредителем.
   2. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами гимназии.
   3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную деятельность, выплачиваются надбавки стимулирующего характера в соответствии с локальными и нормативными актами Гимназии
2. **Заключительные положения**
   1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директором Гимназии.
   2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
   3. Положение об инновационной деятельности в Гимназии принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.2. настоящего Положения.
   4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.