

Промежуточный отчет
региональной инновационной площадки

Наименование организации (в соответствии с уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 «Академ»

Тема инновационного проекта (программы):

«Лаборатория управления развитием профессиональными компетенциями учителей»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой:

приказ Министерства образования Красноярского края от 09 марта 2023 года № 158-11-05

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

Этап подготовки (январь 2023 г. – август 2023 г.)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Нормативно-правовое обеспечение проекта Приказ об утверждении состава творческой группы Лаборатории	Создание условий, обеспечивающих реализацию проекта РИП, издание приказа о назначении педагогов внедряющих инновационную деятельность и ответственности за ведение инновации; утверждение Положения об инновационной деятельности	Созданы условия, обеспечивающие реализацию проекта: 1) Утверждён руководитель, состав творческой группы учителей в составе «Лаборатории управления развитием профессиональными компетенциями учителей» по формированию и развитию функциональной грамотности (ЧГ), определены способы материального	

			поощрения, приказ от 01.2023 г. № 259/13-п; 2) утверждено Положение об инновационной деятельности, приказ от 31.08.2023 г. №258/15-п	
2	Разработка и утверждение регламентирующих документов (ссылки на сайт) Приказ об утверждении ЛНА к РИП Положение о лаборатории развития План работы РИП Положение об инновационной деятельности Положение о фестивале педагогических практик по формированию ФГ Проект карты анализа урока экспертной оценки по формированию ФГ(ЧГ)	Создание условий для организации функционирования Лаборатории: утверждение 1) Положения о Лаборатории управления развитием; 2) План работы РИП «Лаборатории управления развитием» на 2023 – 2024 учебный год; 3) Положение о «Фестивале педагогических практик»; 4) проект карты анализа урока экспертной оценки по формированию функциональной грамотности (ЧГ)	Созданы условия для организации функционирования Лаборатории: Разработаны и утверждены необходимые ЛНА: 1) Положение о Лаборатории управления развитием, 2) План работы Лаборатории на 2023-2024 учебный год; 3) Положение о «Фестивале педагогических практик», приказ от 31.08.2023 г № 258/15-п; 4) проект карты анализа урока экспертной оценки по формированию функциональной грамотности (ЧГ)	
3	Планирование в заявочный период (май 2023 г.) прохождения курсов ПК учителей творческой группы по направлению деятельности «Лаборатории управления развитием профессиональной компетенции учителей»	1)Повысят свою компетентность учителя начальной, основной и средней школы из состава творческой группы учителей Лаборатории по проектированию заданий функциональной направленности в соответствии	1)Сформирована заявка по плану на очные курсы ПК КК ИПК по направлению развития умения учителей формировать ФГ обучающихся: 1)1 учитель-формирование ЧГ (отклонена); 2)2 учителя	

		<p>требованиям ФГОС - по плану доля до 50%</p>	<p>математики «Теория вероятности и статистика» (удостоверение);</p> <p>2) Сформирована дополнительная заявка на прохождение дистанционных курсов ИПК «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО» для учителей-предметников (май-июнь, сентябрь 2023 г.)</p> <p>3) 11 учителей – предметников основной и средней школы получили удостоверение от 26.06.2023, от 30.06.2023 г.;</p> <p>4) в сентябре – завершили данные курсы – 3 учителя;</p> <p>5) в сентябре – октябре проходят ДДО учителя начальной школы – 5 учителей;</p> <p>Повысили профессиональную компетенцию - по факту доля учителей 75%</p>	
		<p>2) Доля учителей проектной группы получают методическое сопровождения КК ИПК, по плану 30%</p>	<p>3) Доля учителей проектной группы получивших методическое сопровождения КК ИПК, по факту 75%</p>	
4.	<p>Определение уровня сформированности ЧГ обучающихся по параллелям в рамках ВСОКО (ссылка на гугл-форму)</p>	<p>1) проведены ДР и оформлена мониторинговая карта с результатами диагностических работ в гугл-форме</p>	<p>1) проведены ДР и оформлена мониторинговая карта с результатами диагностических работ в гугл-форме</p>	

<p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OJ-Li_zmWIJm_hQgjFJTLV0JvuJSxPRTIRmx0nC_gIM/edit#gid=862800394</p> <p>Аналитический отчет по ВСОКО мониторинг ЧГ</p>	<p><i>по плану для 5,7,8 классов в 2022-2023 уч.году</i></p>	<p><i>по факту для 1-3, 5,7,8 классов в 2022-2023 уч.году</i></p>		
	<p>Доля обучающихся успешно выполняют задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 1-3, 5,7,8 классах <i>увеличится на 10% по сравнению с прошедшим результатом</i></p>	<p>Доля обучающихся успешно выполнивших задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 1-3, 5,7,8 классах.</p> <p>Для 1-3 классов эта диагностика стартовая по ЧГ.</p> <p>Для 5х классов результаты относительно результатов КДР-4 , для 7 классов результаты относительно результатов КДР-6, Для 8 классов результаты относительно ДР -7 ВСОКО в 7 классе, результаты показывают положительную динамику от 2% до 10%</p>		
	<p>Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ФГ 1-3, 5,7,8 классах <i>увеличится на 5%</i></p>	<p>Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ФГ 1-3, 5,7,8.</p> <p>Для 1-3 классов эта диагностика стартовая по ЧГ</p> <p>1е классы – база - 24,6</p> <p><i>Повышенный – 67,6</i></p> <p>2е классы – база – 12%</p> <p><i>Повышенный 66%</i></p> <p>3е классы – база - 37,2%,</p> <p><i>Повышенный -40,3%</i></p>		
	<p>Доля обучающихся участвовавших в</p>	<p>Доля обучающихся участвовавших в</p>		

		проведении внутренних диагностических работах по ФГ (ЧГ) в 1-3, 5,6,7,8, <i>составит 70%</i>	проведении внутренних диагностических работах по ФГ (ЧГ) в 1-3, 5,6,7,8, <i>составит 70%</i>	
5	Определение уровня сформированности ЧГ обучающихся по параллелям в рамках НОКО (КДР-4, КДР-6) Анализ результатов независимых работ (НОКО) в 2022-2023 учебном году	Доля обучающихся успешно выполняют задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 4,6 классах <i>увеличится на 10% по сравнению с прошедшим результатом</i>	Доля обучающихся успешно выполняют задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 4,6 классах В 6 классах средний результат выше чем по региону от 4% до 15% В 4 классах выше от 10 % до 30%	
		Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ЧГ 4, 6 классах <i>увеличится на 5%</i>	Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ЧГ, 4 класс база – 30.8%, повышенный 48,1% (выше регионального на 13%) 6 классах база – 15%, повышенный – среднее 50% (выше регионального на 20%)	
6	Внешняя экспертиза, оценка педагогических практик по формированию ФГ (ЧГ)	Доля учителей получивших экспертный отзыв на представленную практику по формированию ФГ уровень компетенции средний/высокий – <i>по плану 60%/20%</i>	1) В рамках городских мероприятий «Калейдоскопа образовательных практик по формированию ФГ» представила открытые уроки, направленные на развитие читательской грамотности: - Максименко Л.В., Терехович А.В., «Подготовка к изложению» (ЧГ) - Панова Ю.Н.,	

			<p>Каргапова В.В., «Интерпретация образа былинных героев" (ЧГ) - Шмыгуи А.А., "Соотношение между углами и сторонами треугольника" (ЧГ) - Басалаева Е.М., Ивашкевич Е.П., "Родные просторы" (ЧГ) - Эбель П.А., "Агитационные плакаты в годы ВОВ" (ЧГ) Анкетирование КИМЦ, сертификаты</p>	
			<p>2) В рамках отчётных запланированных мероприятий ГБИ были представлены два открытых урока: - Тихончук Е.В., урок истории «Народные восстания XVII в.»; - Касьянова П.А., Мальцева О.М., интегрированный урок по математике и биологии «Математика в мире растений»; - вебинар (мастер- класс) Данилюк О.В, учитель обществознания «Эффективные способы и механизмы работы с текстом, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся на уроках обществознания»</p>	

			<p>Для конкурсного отбора в РАОП были представлены 3 практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басалаева Е.М., учитель русского языка, Терехович А.В. учитель музыки, педагогическая практика «Развитие читательской грамотности с помощью приема «конструирование текста» на примере бинарного урока (музыка - литература) по произведению А. С. Пушкина "Метель" и музыкальным иллюстрациям Г. В. Свиридова»; - Панова Ю.Н., учитель русского языка и литературы, В.В. Карташова, учитель русского языка и литературы, методическая практика «Развитие читательской грамотности на уроке литературы с помощью приема «Карта эмпатии»; Чернышева О.А., заместитель директора, управленческая практика «Лаборатория управления развитием профессиональными компетенциями учителей» по формированию и развитию функциональной 	
--	--	--	--	--

			<p>грамотности в области чтения с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих читательскую грамотность». – практика размещена в РАОИ https://atlas-edu.kipk.ru/?ResultView=0&PeriodId=10005&mmcids=41097&directionids=41181&typeids=41380&ceresultids=10040</p> <p><i>по факту доля учителей получивших экспертный отзыв на представленные практики по формированию ФГ уровень компетенции средний/высокий – 60%/20% в соответствии с планом</i></p>	
7	Тиражирование успешных практик	Размещение в методических сборниках	<p>По материалам представленных образовательных практик «Калейдоскопа образовательных практик по формированию ФГ» подготовлены две статьи для публикации в сборнике КИМІ: - Максименко Л.В., Терехович А.В.,</p>	

			интегрированный урок по русскому языку и музыке «Подготовка к изложению»; - Панова Ю.И., Карташова В.В., урок по родной русской литературе «Интерпретация образа былинных героев». Материалы статей размещены на сайте гимназии	
8	Функционирование Лаборатории	Реализация утверждённого плана деятельности Лаборатории с 1.09.2023 г.	Деятельность в соответствии с планом	
9	Сотрудничество, планирование совместной деятельности с КК ИПК	Обеспечение экспертного сопровождения	Соглашение о сотрудничестве сдвинуто по времени на октябрь	
10	Размещение информации по деятельности РИП	Размещение информации на официальном сайте гимназии	Сайт гимназии с материалами по РИП https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/Региональная_площадка/	

Директор гимназии:



/Л.П. Юдина/