[МЕСТО ДЛЯ ШТАМПА]

Промежуточный отчет

Региональной инновационной площадки,  
реализующей инновационный проект

Наименование организации (в соответствии с уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 »

МАОУ Гимназия №13

Тема инновационного проекта (программы):

«Лаборатория управления развитием профессиональными компетенциями учителей»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой:

приказ Министерства образования Красноярского края № 764-11-05 от 16.11.2023

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи отчётного периода | Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты | Фактически полученные инновационные продукты  и результаты | Причины расхождений |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение проекта  [Приказ об утверждении состава творческой группы Лаборатории](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/prikaz_o_sozdanii_tvorcheskoy_gruppy_po_FG_ChG.docx) (2023-2024гг)  [Приказ об утверждении состава творческой группы Лаборатории](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/2024/Prikaz_ob_utverzhdenii_sostava_tvorcheskoy_gruppy_Laboratorii2024-2025gg.docx) (2024-2025гг)  [Приказ о фестивле педагогических практик (2023-2024г.)](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/2024/Prikaz_o_festivle_pedagogicheskih_praktik_2023-2024g..docx) | Создание условий, обеспечивающих реализацию проекта РИП, издание приказа о назначении педагогов внедряющих инновационную деятельность и ответственности за ведение инновации; | Созданы условия, обеспечивающие реализацию проекта:  1)Утверждён руководитель, состав творческой группы учителей в составе «Лаборатории управления развитием профессиональными компетенциями учителей» по формированию и развитию функциональной грамотности и УУД, определены способы материального поощрения,  приказ от 01.2023 г. № 259/13-п;  приказ от 13.09.2024 г. №10/2 –п  2) Приказ о проведении в Гимназии №13 фестиваля педагогических практик по формированию функциональной грамотности №182/2 от 15.04.2024 |  |
| 2 | Разработка и утверждение регламентирующих документов (ссылки на сайт)    [План работы РИП](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/Plan_raboty_RIP.docx) (2023-2024гг)  [План работы РИП](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/2024/Plan_raboty_RIP2024-2025gg.docx) (2024-2025гг) | Создание условий для организации функционирования Лаборатории:  1) План работы РИП «Лаборатории управления развитием» на 2023 | Обеспечены условия для функционирования Лаборатории:  Разработаны и утверждены необходимые ЛНА:  1)План работы Лаборатории на 2023-2024 учебный год;  2) План работы Лаборатории на 2024 – 2025 учебный год. |  |
| 3 | Планирование в заявочный период (декабрь 2023г.-май 2024г.) прохождение курсов ПК учителей по направлению деятельности «Лаборатории управления развитием профессиональной компетенции учителей по формированию ФГ»  Планирование самообразования, устранение профессиональных дефицитов через посещение вебинаров по теме Лаборатории | 1) Повысят свою компетентность учителя начальной, основной и средней школы учителей по проектированию заданий функциональной направленности в соответствии требованиям ФГОС  *- по плану доля до 60%* | 1) Сформирована заявка по плану на очные курсы ПК КК ИПК по направлению развития умения учителей формировать ФГ обучающихся:  100% учителя начальной школы - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (сентябрь 2023 г.);  1 учитель – «Разработка учебных заданий направленных на формирование читательских умений в начальной школе»;  1 учитель – «Формирование креативного мышления у обучающихся ООО»;  1 учитель – «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;  3 учителя - «Вероятность и статистика» в основной школе и методика преподавания;  1 учитель – «Конструирование заданий направленных на формирование читательской грамотности на основе текстов разных форматов»;  не было мест - «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»;  1 учитель - «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»;  не было мест - «Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников». |  |
| - «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников» (1);  - «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегия и алгоритм работы с текстом» (4);  - «Функциональная грамотность на уроках английского языка -интеграция специальных видов заданий в учебном процессе» (2)  - «Пусть звёзды загораются! Обучение младших школьников функциональной грамотности» (1);  - «Обучение школьников функциональной грамотности» (1);  - «Функциональная грамотность учителя иностранных языков — ответ на вызовы современной системы образования» (2);  - «Цифровая навигация: планируем, внедряем, масштабируем» (1)  Учителя английского языка – 100%  - «Формирование математической грамотности обучающихся в системе общего образования» (2)  Учителя математики – 80%  - «Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию» (1);  - «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР» (1);  - «Онлайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»» (1);  - Онлайн урок «Вклады: как сохранить и приумножить» (1);  - «Преподавание основ финансовой грамотности  с учетом обновлённых ФГОС» (1);  - «Особенности оценочной деятельности в школе. Формируем новые образовательные результаты и функциональную грамотность» (1)  Учителя истории и обществознания – 50%  - «Методы и приемы работы, направленные на формирование естественно-научной грамотности» (1);  - «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание ка направление функциональной грамотности» (1);  Учителя географии, химии, биологии – 28%  Повысили профессиональную компетенцию -  по факту доля учителей более 60% |  |
| 2) Доля учителей получат методическое сопровождения КК ИПК, по плану 40% | 3)Доля учителей получивших методическое сопровождения КК ИПК, по факту 40% |  |
| 4 | Определение уровня сформированности ФГ обучающихся по параллелям в рамках ВСОКО | 1)проведены ДР и оформлена мониторинговая карта с результатами диагностических работ в гугл-форме *по плану для 1-3, 5,7 классов (ЧГ),*  *8 классов (ЧГ, МГ, ЕНГ) в 2023-2024 уч.году* | 1) проведены ДР и оформлена мониторинговая карта с результатами диагностических работ *по факту для 1-3, 5,7 (ЧГ), 8-9 классов (ЧГ, ЕНГ, МГ) в 2023-2024 уч. году* |  |
| Доля обучающихся успешно выполнят задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 1-3, 5-8 классах *увеличится на 10% по сравнению с прошедшим результатом* | Доля обучающихся успешно выполнивших задания по 2 и 3 группам умений ФГ 1-3, 5,7,8,9 классах.  Для 1 классов эта диагностика стартовая по ЧГ.  Для 2-3х классов результаты относительно результатов ДР1,2 классов  Для 5х классов результаты относительно  результатов КДР-4 ,  для 7 классов результаты относительно результатов КДР-6,  Для 8,9 классов результаты относительно ДР -7,8  ВСОКО в 7,8 классах, результаты показывают положительную динамику от 2% до 10% |  |
| Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ФГ (ЧГ) 1-3, 5,7,8 классах *увеличится на 5%* | Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ФГ 1-3, 5,7,8,9  Для 1х классов эта диагностика стартовая по ЧГ  1е классы – база - 25  *Повышенный – 63*  2е классы – база – 27%  *Повышенный –69%*  3е классы – база - 15%*,*  *Повышенный -67%*  *Положительная динамика от 2% до 5%* |
| Доля обучающихся участвовавших в проведении внутренних диагностических работах по ФГ (ЧГ) в 1-3, 5,6,7,8, *составит 70%* | Доля обучающихся участвовавших в проведении внутренних диагностических работах по ФГ (ЧГ) в 1-3, 5-9 классах, ЕНГ, МГ в 8, 9 *составила 85%* |
| 5 | Определение уровня сформированности ЧГ обучающихся по параллелям в рамках НОКО (КДР-4, КДР-6)  [Анализ результатов независимых диагностических работ (НОКО) в 2023-2024 учебном году](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/2024/Analiz_rezultatov_nezavisimyh_diagnosticheskih_rabot_NOKO_v_2023-2024_uchebnom_godu.docx) | Доля обучающихся успешно выполнят задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 4,6 классах *увеличится на 10% по сравнению с прошедшим результатом*  Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ЧГ 4, 6 классах *увеличится на 5%* | Доля обучающихся успешно выполнят задания по 2 и 3 группам умений ФГ (ЧГ) 4,6 классах  В 6 классах средний результат выше чем по региону  2 группа умений от 2% до 28%;  3 группа умений от 2% до 22%;  В 4 классах: 2 группа умений выше от 1 % до 19%  3 группа выше от 7% до 30% |  |
| Доля обучающихся имеющих базовый и повышенный уровень достижения ЧГ,  4 класс база – от 31.8% до 66,67% (прирост от 1% до 10%, региональный 34.3%), повышенный: 1 класс 8,3%; 7 классов от 29,17 до 50% ( регионального 22,96%)  6 классы база 1 класс 34,78%, от 42,86% – 65%, (регионального 42,13%) повышенный – от 9% до 39%  (региональный уровень 8,73%) |  |
| 6 | Внешняя экспертиза, оценка педагогических практик по формированию ФГ   * 19.03.2024 г. открытые уроки и мастер-класс  по формированию читательской грамотности ([скачать](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bazovaya_ploschadka/19.03.zip)); * 03.05.2024 г.  марафон педагогических практик ([ссылка](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bazovaya_ploschadka/2_dlya_sayta_marafon_pedagogicheskikh_praktikFG.docx)); * 18.04 и 18.05.2024 г. фестиваль педагогических практик по формированию функциональной грамотности ([ссылка](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bazovaya_ploschadka/3_dlya_sayta_festival_pedagogicheskikh_praktik_FG.docx)). | Доля учителей получивших экспертный отзыв на представленную практику по формированию ФГ уровень компетенции средний/высокий – *по плану 60%/20%* | 1) В рамках городских мероприятий - III Городской педагогический марафон по формированию ФГ представили открытые уроки, направленные на развитие читательской грамотности:  - Мальцева О. М., Касьянова Н. А., интегрированный урок, «Птицы» (ЕНГ, ЧГ)  - Панова Ю.Н., "Интерпретация лирических произведений поэтов второй половины XX вв." (ЧГ);  - Басалаева Е.М., «Уроки французского» - уроки доброты»" (ЧГ);  - Эбель Н.А., Терехович А.В., интегрированный урок, «Смутное время. Образ исторической личности в искусстве» (ЧГ);  - Аликина В.А., "Рациональные числа" (ЧГ, МГ);  - Артамонова Л.А., Попова Е.Е., мастер класс "Грамотный человек. Обучение смысловому чтению" (ЧГ).  Анкетирование КИМЦ, сертификаты |  |
| 2) В рамках отчётных запланированных мероприятий ГБП были представлены 4 городских открытых урока:  - Карташова В.В., Безруких Е.Н., интегрированный урок, "Самоотверженность Дон Кихота и его рыцарские подвиги" (ЧГ)  - Беркут О.А., интегрированный урок по математике и химии "Решение уравнений" (ЧГ, МГ);  - Максименко Л.В., "Дети капитана Гранта" (ЧГ);  - Артаманова Л.А., Михеева В.В., интегрированный урок, С. Васильев "Белая берёза" (ЧГ) |  |
| Отчёт на сайте гимназии | Выступление на городском августовском педагогическом совете 27.08.2024 г.:   1. Басалаева Е,М., мастер-класс «Приёмы формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы с использованием элементов технологии критического мышления»; 2. Панова Ю.Н., мастер-класс «Приемы формирования образовательных результатов на уроках литературы с использованием элементов проблемного обучения»; 3. Мальцева О.М., Касьянова Н.А., мастер-класс «Инструменты проблемного обучения по активизации познавательной деятельности у обучающихся» (из опыта работы интегрированных уроков математики и биологии); 4. Эбель Н.А., мастер-класс: «Нескучные уроки, использование эмоционально-ценностный подхода на уроках истории»; 5. Чернышева О.А., выступление «О формах организации учебного процесса.  Технология проблемного обучения». | Программа августовского педсовета, отзывы в КИМЦ |
| 3) Участие в Краевом Методическом форуме, публичная защита проекта РИП «Лаборатория управления развитием профессиональных компетенций педагогов» - Чернышева О.А., руководитель РИП; |  |
| Гимназический Фестиваль педагогических практик по формированию ФГ (приказ №182/2 от 15.04.2024), приняли участие 30 человек |  |
| 7 | Тиражирование успешных практик  Мероприятия МАОУ Гимназии № 13 "Академ":  «Педагогическая весна – 2024. Горизонты образования в городе у моря» в г. Владивосток ([ссылка](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bazovaya_ploschadka/dlya_sayta_razdel_bazovaya_ploschadka.docx));   * 01.04.2024 г. мастер – классы для педагогического коллектива гимназии ([ссылка](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bazovaya_ploschadka/1_dlya_sayta_master-klassy_1.docx)); | Отчёт на сайте гимназии, КИМЦ, подготовка статьи | Участие в фестивале «Педагогическая весна – 2024. Горизонты образования в городе у моря» в г. Владивосток, выступление с темой «Инструменты управления развитием профессиональными компетенциями педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся», Чернышева О.А. |  |
| Отчёт на сайте гимназии | Мастер-классы для учителей гимназии   1. 28.02.2024 г., «Приёмы и способы формирования функциональной грамотности»:   мастерская МГ – 16 человек  мастерская ЕНГ – 25 человек  2 мастерских по ЧГ – 37 человек;  01.04.2024г., Мастер-классы «Эффективные способы и механизмы работы с текстом, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся на уроках.»:  5 мастерских – более 40 человек. |  |
| 8 | Обеспечить функционирование Лаборатории | Реализация утверждённого плана деятельности Лаборатории с 1.09.2023 г.-2024 г;  1.09.2024 – 2025 г. | Деятельность в соответствии с планом: |  |
| 9 | Сотрудничество, планирование совместной деятельности с КК ИПК | Обеспечение экспертного сопровождения | Соглашение о сотрудничестве в работе |  |
| 10 | Размещение информации по деятельности РИП | Размещение информации на официальном сайте гимназии | Сайт гимназии с материалами по РИП  <https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/Региональная_площадка/> |  |
| 11 | Подготовка промежуточного отчёта по деятельности РИП  [Промежуточный отчет РИП](https://krs-gimnazy13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RegionPlochadka/2024/Promezhutochnyy_otchet_RIPna_1oktyabrya_2024g..docx) (на 1октября 2024г.) | Обобщение результатов деятельности РИП | Промежуточный отчёт размещён на сайте гимназии |  |

Врио директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Г. Кириченко/