


РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
МАОУ «Гимназия №13 «
Академ».
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель структурного
подразделения

Г.В.Демьяненко
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о.директора
муниципального автономного
образовательного
учреждения «Гимназия № 13
«Академ»


Приказ №
от 02.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся 9 – 15 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Костин С.А.
Педагог дополнительного образования

Красноярск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «футболу» составлена в соответствии со следующими документами:

- Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 – р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. №41 санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3.172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Но необходимо учесть, что с ноября 2018 года вышеуказанный Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 утратил силу. В настоящее время действует Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", следовательно необходимо внести изменения в приказ по утверждению учебного плана.

Актуальность и новизна.

Футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в

области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Цель программы:

- создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия футболом.
- сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Отбор способных к занятиям футболом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.

5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами футбола.
7. Воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.

Отличительной особенностью данной программы является определенное количество учебных недель в году (35 недель).

Футбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В футболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.

Этап начальной подготовки – это «фундамент» физкультурно - спортивной деятельности юного баскетболиста. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола.

В группах начальной подготовки изучают основы техники футбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения; сдают соответствующие нормативы. Стремятся к овладению техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. Обучаются основам индивидуальной, групповой и командной тактике игры. Осваивают процесс игры в соответствии с правилами. Участвуют в товарищеских играх и в турнирах по футболу, а также принимают участие в соревнованиях по ОФП, «Веселые старты», в которых основной задачей является результат выступления.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом и имеющие разрешение врача.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы необходимы:

1. Спортивный зал для занятий футболом.
2. Спортивный инвентарь (ворота, мячи футбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки, манишки).
3. Спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, обувь для футбола, футболки, майки, шорты).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

1. Групповые учебно-тренировочные занятия.
2. Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
3. Восстановительные мероприятия.
4. Участие в матчевых встречах.
5. Участие в соревнованиях.
6. Зачеты, тестирования.
7. Конкурсы, викторины.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).
 2. Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».
 3. Контрольные и товарищеские игры.
 4. Первенства школы, района, города.
- Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года (ноябрь) и в конце учебного года (апрель).

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП И РЕЖИМ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Возраст занимающихся: 9-16 лет.

Срок реализации программы: учебный год.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раз в неделю, продолжительностью – 45 минут.

Рекомендуемый минимальный состав группы 15 человек.

Принимаются все желающие без предварительного отбора, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю на группу	Количество часов в год
1 год обучения	1 час	3 раза	3 часа	102

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в футбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещаемостью занятий обучающимися, динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся.

По окончании учебного года уровень знаний, умений и навыков обучающихся должен соответствовать требованиям контрольно-переводных нормативов.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать физическую культуру как явление культуры; • характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; • определять базовые понятия и термины футбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками; • руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; • руководствоваться правилами оказания первой

	доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Личностные, коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Виды подготовки	Количество часов
1	Теоретическая	1
2	Общая физическая	14
3	Специальная физическая	15
4	Техническая	25
5	Тактическая	22
6	Игровая	25
	Всего часов за 34 недели	102 ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Развитие футбола в России и за рубежом и его история.

Развитие баскетбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. История возникновения футбола. Ведущие спортсмены и тренеры.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка.

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой.

Тема 3. Техническая подготовка.

Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Тема 4. Тактическая подготовка.

Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Тема 5. Морально-волевая и психологическая подготовка.

Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность.

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений – сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками одновременно, тоже во время ходьбы и бега.

Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса. Преодоление веса и сопротивление партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазание по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения со штангой. Упражнения на тренажере типа «геркулес». Борьба. Гребля.

Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером. Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой движений. Упражнения с помощью партнера. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках, лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.

Упражнения типа «полоса препятствий». С перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно, ловлей и метанием мячей. Игра в баскетбол, в теннис большой и малый (настольный), в волейбол, в бадминтон.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов. Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку.

Эстафеты. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч. Плавание. Ходьба на лыжах. Марш-бросок. Туристические походы.

Тема 2. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам. Бег за лидером. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Многократные прыжки с ноги на ногу. Прыжки на одной ноге на месте и в движении. Прыжки в сторону. Бег и прыжки с отягощениями.

Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения ударов по мячу. Сгибание и разгибание ног в коленном суставе и круговые движения бедрами. Махи ногами, на месте и в движении. Удары по мячу различного веса и объема на точность, дальность, быстроту. Удары по летящему мячу. Удар по мячу с разбега.

Упражнения для развития игровой ловкости. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе, беге, после поворота, кувырков, падения. Ловля. Метание теннисного и баскетбольного мяча во внезапно появившуюся цель. Броски. Ведение мяча с подбрасыванием второго мяча в воздух. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения.

Упражнения для развития специальной выносливости. Многократные упражнения в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры. Круговая тренировка.

Тема 3. Техническая подготовка.

Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановки мяча. Повороты вперед, повороты назад. Удары по мячу левой и правой ногой, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку. Передача мяча двумя ногами. Передача верхом, низом, с места. Встречные передачи мяча. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам. Ведение мяча зигзагом.

Тема 4. Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака ворот. Построение в атаке, построение в обороне. Розыгрыш через голкипера

Тактика защиты.

Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаки ворот. Подстраховка. Система личной защиты. Система зональной защиты

Тема 5. Организационно-воспитательные мероприятия.

Инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице, в автобусах. Техника пожарной безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях. Общие и родительские собрания. Проведение соревнований «Веселые старты», Новогодних праздников и т.п. Посещение турниров и матчей с участием спортсменов групп спортивного совершенствования.

Тема 6. Инструкторская и судейская практика.

Организация и проведение комплекса общеразвивающих упражнений, а также беговых разминочных упражнений. Вспомогательная беседа с младшими тренерами по основным правилам игры в футбол. Судейская практика в двусторонних играх команд младшей группы.

Тема 7. Участие в соревнованиях.

На этапе начальной подготовки предусматривается участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности («Веселые старты», соревнования по кроссу, тематические спортивные праздники) и специализированные соревнования (первенство школы, первенства СДЮСШОР, города, округа по баскетболу).

Тема 8. Сдача контрольных нормативов.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся предусматривается два раза в год в ноябре и апреле учебного года. Обучающихся аттестуют по дисциплинам:

- общая физическая и специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка.

Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Тема 9. Психологическая подготовка.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психологическим восстановлением учащихся.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психических функций и психомоторных качеств.

Психологическая подготовка к соревнованиям состоит из двух разделов: общая психологическая подготовка к соревнованиям, которая проводится в течение всего года, и специальная психологическая подготовка к выступлению на конкретных соревнованиях.

В процессе управления нервно-психическим восстановлением снимается нервно-психическое напряжение, восстанавливается психическая работоспособность после тренировок, соревновательных нагрузок, развивается способность к самостоятельному восстановлению.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе, утвержденной
приказом № _____ от

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности.

«ФУТБОЛ»

Составил:
педагог дополнительного образования
Костин С.А.

Красноярск 2024 г.

Календарно-тематическое планирование «Футбол»

№ урока	Дата	Тема	Часы	
			Теория	Практика
1.		Инструктаж по технике безопасности.	1	
2.		Комплекс упражнений с мячом		1
3.		Передача в парах, на месте и в движении		1
4.		Ведение мяча на месте, в движении, с разной интенсивностью.		1
5.		Совершенствование игровых навыков в учебной игре.		1
6.		Удар по мячу в состоянии покоя		1
7.		Передача мяча внутренней стороной стопы, левой и правой ногой.		1
8.		Учебная игра 2*2, 3*3		1
9.		Комплекс упражнений с мячом для улучшения чувств мяча		1
10.		Удары с ближней и дальней дистанции		1
11.		Совершенствование защитных действий при игре 1*1, 2*2		1
12.		Остановки внутренней, внешней сторонами стопы		1
13.		Передача мяча верхом		1
14.		Передача мяча верхом на дальнюю дистанцию после ведения		1
15.		Совершенствование защитных действий при игре 1*1, 2*2		
16.		Ведение мяча без зрительного контроля		1
17.		Удар с ближней и средней дистанции после остановки мяча		1
18.		Совершенствование действий игроков нападения при игре 2*2		1
19.		Передача мяча в тройках на месте и в движении		1
20.		Тактика атакующей игры		1
21.		Тактика игры в защите и нападении при игре 2*2		1
22.		Старт с места с ведением, удар с хода		1
23.		Двухсторонняя учебная игра 5*5		1
24.		Движение игроков нападения без мяча для получения		1
25.		Упражнение «Семь мячей», «восьмерка», «трапеция»		1
26.		Подвижные игры с элементами футбола		1
27.		Упражнения на совершенствование техники передачи и приема мяча		1

28.	Удары с дальней дистанции с места и после ведения		1
29.	Действия игроков защиты при игре 5*5		1
30.	Действия игроков защиты при игре 5*5		1
31.	Быстрый прорыв, переход от защиты к нападению		1
32.	Главные принципы действия игроков в защите в меньшинстве		1
33.	Закрепление техники основных элементов игры в футбол.		1
34.	Техника отбора мяча в атаке и обороне		1
35.	Действие игроков нападения при игре 5*5		1
36.	Действие игроков защиты при игре 5*5		1
37.	Основные правила взаимодействия игроков нападения по принципу «отдал-открылся»		1
38.	Закрепление техники основных элементов игры в футбол. Подвижные игры. С элементами футбола		1
39.	Прессинг и его компоненты		1
40.	Двухсторонняя учебная игра в футбол с 1-2 касаниями		1
41.	Взаимодействие игроков нападения при игре 5*5		1
42.	Принципы игры в защите при игре 5*5, «подстраховка», «групповой отбор»		1
43.	Игра в футбол в соревновательных условиях		1
44.	Чередование изученных технических элементов и их способов в разных сочетаниях		1
45.	Игра в футбол в соревновательных условиях		1
46.	Совершенствование тактических действий в нападении и защите		1
47.	Игра в футбол в соревновательных условиях		1
48.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий		1
49.	Игра в футбол в соревновательных условиях		1
50.	Чередование изученных технических элементов и их способов в разных сочетаниях		1
51.	Применение защитных стоек и		1

		передвижений в зависимости от действий нападающих		
52.		Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий нападающих		1
53.		Выбор места и способа противодействия нападающего без мяча		1
54.		Учебная игра в футбол с применением знаний		1
55.		Защитные стойки. Защитные передвижения.		1
56.		Взаимодействие двух игроков в защите, подстраховка		1
57.		Учебная игра в футбол с применением знаний		1
58.		Выбор позиции по отношению к нападающему с мячом		1
59.		Переключение от действий в нападении к действиям в защите		
60.		Тактическая подготовка юного спортсмена.		1
61.		Совершенствование техники ведения, приема и передачи мяча.		1
62.		Учебная игра		1
63.		Применение изученных способов приема, передач, ведения, ударов мяча в зависимости от ситуации на поле.		1
64.		Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия, пассивного защитника		1
65.		Учебная игра		1
66.		Многократное выполнение технических и тактических приемов		1
67.		Действие одного защитника против двух нападающих		1
68.		Учебная игра		1
69.		Техника выполнения стандартных положений		
70.		Выбор способа передачи в зависимости от расстояния		1
71.		Учебная игра		1
72.		Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП		1
73.		Индивидуальные действия при нападении.		1
74.		Учебная игра.		1

75.		Индивидуальные действия при нападении.		1
76.		Индивидуальные действия в защите против игрока с мячом.		1
77.		Учебная игра.		1
78.		Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки		1
79.		Применение изученных способов приема, передач, ведения, ударов мяча в зависимости от ситуации на поле.		1
80.		Учебная игра.		1
81.		Командные действия в нападении.		1
82.		Выбор позиции по отношению к нападающему с мячом.		1
83.		Учебная игра.		1
84.		Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.		1
85.		Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.		1
86.		Учебная игра.		1
87.		Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП		1
88.		Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с сопротивлением 1 и 2 защитников.		
89.		Учебная игра.		
90.		Командные действия в нападении.		
91.		Командные действия в нападении.		
92.		Учебная игра.		
93.		Командные действия в защите.		
94.		Командные действия в защите.		
95.		Учебная игра.		
96.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите.		
97.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите.		
98.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите.		
99.		Учебная игра.		
100.		Учебная игра.		
101.		Учебная игра.		
102.		Учебная игра.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога.

1. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
7. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
8. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
9. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
10. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
11. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
12. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
13. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984

Список литературы для детей.

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981