

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»
протокол № 1
от «29» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 13
«Академ»
_____ Л.П. Юдина
Приказ № 144/28-п
от «31» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогов над темами самообразования
в соответствии с профессиональным стандартом
в МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

г. Красноярск, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов и других участников образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназии №13 «Академ» (далее – гимназия) над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы по повышению квалификации.

1.2. Работа над темами по самообразованию является обязательной для всех педагогов гимназии, независимо от их квалификационной категории.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.4. Источники самообразования: телевидение, газеты, журналы, литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.), интернет, видео, аудио информация на различных носителях, видео, аудио информация на различных носителях, курсы, семинары и конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты и др.

1.5. Виды деятельности по самообразованию:

- чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- организация кружковой и внеклассной деятельности;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

2. Цель и задачи

2.1. Самообразование – путь к повышению эффективности и качества педагогической деятельности в системе критериев, определяемых требованиями профессионального стандарта педагога.

2.2. Целью работы над темами по самообразованию является систематическое повышение педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2.3. Задачи самообразования:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в гимназии инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой по самообразованию

3.1. Тема по самообразованию определяется, исходя из:

- единой методической темы гимназии;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения,
- затруднений педагогических работников;
- педагогического стажа;
- уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3.3. Каждый педагог гимназии разрабатывает индивидуальный план работы над темой по самообразованию.

3.4. В процессе работы над темой по самообразованию и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- выступление (отчёт) на заседании Методического объединения, педагогического совета гимназии;
- теоретический, методический и практический семинар;
- проведение практикумов, тренингов, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме);
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора ведет учет тем по самообразованию, курирует деятельность педагогов Гимназии по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Руководители методических объединений ведут учет тем самообразования членов МО, отслеживают результативность работы над темами самообразования, включают в планы работы МО отчеты педагогов о работе над темами по самообразованию в различной форме.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала, тестов,
- методического пособия,
- статьи,
- программы,
- сценария,
- научно-методической разработки и др.

3.8. Весь наработанный материал сдается заместителю директора и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.10. Положение сопровождается приложениями:

а) Примерный план работы педагогического работника над темой самообразования (приложение 1);

б) примерный план отчета по самообразованию (приложение 2);

в) примерное содержание папки по самообразованию (приложение 3).

Примерный план работы педагога по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме	1-й год работы над темой
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
3. Практический	1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы	2-й год (3-й, 4-й)
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

**Примерный план отчета по самообразованию в период
реализации мероприятий практического этапа**

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки,
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер` для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Примерное содержание папки по самообразованию:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-4 года:
 - изучение психолого-педагогической литературы;
 - разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
 - участие в системе методической работы Гимназии;
 - участие в системе методической работы района, города и региона.
4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
6. Материалы работы над индивидуальной методической темой:
 - теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме);
 - практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий).
7. Материалы работы над единой методической темой школы.
8. Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег.