

Принято
на педагогическом совете
Протокол №6 от 13.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»
_____ Г.М.Ахметзянова
Приказ № 126/2-п от 13.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о приеме в специализированные классы
МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»

Красноярск, 2025

I. Общие положения

1. 1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с поправками от 28.12.2024 г.;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

- Положением о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) г. Красноярска, постановление администрации города от 28.09.2015 г № 605;

- Основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»;

- Уставом МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»;

и регулирует деятельность специализированных классов.

1.2 Специализированный класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся. Реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. В гимназии функционируют специализированные классы физико-математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности.

1.3 Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по физике и математике, информатике, химии и биологии; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4 Реализация образовательного процесса в специализированных классах обеспечивается через урочную и внеурочную деятельность.

1.5 Для специализированных классов разрабатывается учебный план, состоящий из двух частей: урочная деятельность (позволяет на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учётом направленности специализированного класса; внеурочная деятельность, в том числе дополнительное образование.

1.6 Образовательный процесс в специализированных классах осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием на текущий учебный год.

II. Порядок приема обучающихся в специализированный класс

Приём или перевод обучающихся в специализированные классы осуществляется независимо от места жительства на территории города Красноярска на основании индивидуального отбора, проводимого гимназией.

2.1 Специализированный класс создается на второй и третьей ступенях образования по следующим направлениям:

направление	классы	предметы углубленным изучением	партнеры
инженерно-технологическое	8МИФ 9 МИФ	математика физика информатика	ВИИ
физико-математическое	8С 9С 10С 11 С	физика математика	СФУ
естественно-научное	- 8РАН 9РАН 10 РАН 11РАН	химия биология	НИИ проблем Севера, ФИЦ КНЦ СО РАН

из числа обучающихся, окончивших 7 и 9 класс, на основании общего рейтинга (результаты годовой (итоговой работы) по предметам специализации, средний балл по четвертным и годовым оценкам; результаты ОГЭ по предметам, в соответствии с выбранным направлением; достижения в научно-исследовательской деятельности, участие в олимпиадном движении, соответствующих портфолио.

Количество открываемых классов определяется приказом Министерства образования и науки Красноярского края.

2. 2 Порядок приема, информация о сроках, времени, подачи и месте подачи заявлений в специализированные классы и количество открываемых специализированных классов гимназия своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся через официальный сайт гимназии, на родительских собраниях, через электронный журнал.

2.3 Заявление на перевод обучающихся в специализированные классы подаётся родителями (законными представителями) обучающегося на имя директора гимназии, в сроки приёма заявлений установленные гимназией. Заявление и документы подаются классному руководителю до 24 мая. Классный руководитель формирует пакет документов и передаёт заместителю директора курирующего специализированные классы.

2.4 К заявлению прилагаются следующие документы: ведомость успеваемости, аттестат об основном общем образовании (для поступления в 10-й класс), грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и документы подтверждающие учебные, интеллектуальные достижения за два учебных года, предшествующих году поступления в специализированный класс.

2.5 В поступлении в специализированный класс может быть отказано в случае несоответствия поданных документов, а также в случае нарушения срока приема заявлений.

2.6 Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в специализированный класс в гимназии создаётся приёмная комиссия. В

состав приёмной комиссии входят: директор гимназии, заместители директора, курирующие данное направление, педагоги предметники. Комиссия в сроки установленные гимназией, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит зачисление. По итогам зачисления до 5 июня формируются списки специализированных классов. Подача повторного заявления в случае, если обучающийся не прошёл по рейтингу, в специализированный класс, на свободные места в гимназии, осуществляется до 9 июня.

2.7 При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.8 За обучающимися специализированного класса сохраняется право перехода в другие классы гимназии по заявлению родителей (законных представителей).

2.10 При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе специализированного класса, он может быть переведён в другой класс. Вопрос о переводе принимается решением педагогического совета гимназии, учитывая согласие родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11 Специализированный класс открывается при наполняемости 25 человек.

2.12 При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

3.1 Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся на второй (с 8 класса) и третьей ступенях образования, по предметам углубленного уровня;
- обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- формирование универсальных компетенций посредством учебно – исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

- профориентирование через профессиональные пробы.

3.2 Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

3.3 Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по физике и математике, информатике, химии и биологии) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.4 Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, федеральных учебных рабочих программ, разрабатываемых гимназией и научными руководителями ВУзов на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5 Учебный план специализированного класса утверждается директором гимназии.

3.6 Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (дополнительное образование, проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние выездные школы, профильные погружения, экскурсии, научные объединения и общества, сетевые школы).

3.7 Часы внеурочной деятельности не входят в расчёт максимальной допустимой аудиторной нагрузки.

3.8 По желанию родителей (законных представителей) обучающихся гимназии могут быть организованы платные курсы по профильным предметам.

3.9 Преподавание предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) через экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встречи с ведущими учёными, сотрудничество с предприятиями СФУ, ВИИ, (НИИ проблем Севера), институт физики, институт биологии, геофизики и др.

3.10 Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ осуществляется деление классов на 2 подгруппы обучающихся.

3.11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.12 Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого гимназией самостоятельно.

3.13 Освоение обучающимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ)

основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего и (или) среднего (полного) общего образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа педагогов с высшей квалификационной категорией и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
1. Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
2. Эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
3. Владеть знаниями в области психологии подростка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
4. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
5. Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
6. Высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3 Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, и работников гимназии (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности).

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № _____
от 13.02.2025 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия № 13
«Академ»
Г.М. Ахметзянова
приказ № _____
от «_____» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЁМЕ В
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 13 «АКДЕМ»

КРАСНОЯРСК 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 13 "АКАДЕМ",** Ахметзянова Гульнара
Марсовна, Директор

11.04.25 09:32 (MSK)

Сертификат 12751AE446B4735CDF18ACA40E3A1893