

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»
протокол №6
от 11.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»



Л.П. Юдина

Приказ №42/1-п
от 21.02.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированных классах в МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

г. Красноярск, 2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, от 29.12.2012, Постановлением правительства Красноярского края «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения» №298-п от 15.07.2014 г., Постановлением администрации города Красноярска «Об утверждении положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов)» №605 от 28.09.2015 г., Постановлением Правительства Красноярского края от 21.12.2021 № 909-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.22 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.22 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Федеральным государственным стандартом основного общего образования и среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования в специализированных классах физико-математической, естественно-научной, инженерно-технологической, направленности, определяет процедуру и случаи проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования в специализированных классах определенной направленности.

1.3. Специализированный класс создаётся на основном и среднем уровнях, из числа обучающихся 7-х и 9-х классов, независимо от места проживания, в порядке комплексного отбора на основании общего рейтинга. Специализированный класс открывается в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности.

1.4. Класс формируется при условии:

- наличие квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая и высшая квалификационная категория, наличие званий, наград и других форм поощрения);
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе спецкурсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие заявлений родителей на зачисление.

2. Порядок приема и отчисления.

2.1. Для организации специализированных классов в гимназии создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся в составе не менее пяти человек из числа заместителя руководителя Гимназии, курирующего вопросы качества обучения, педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов. Комиссия принимает заявления для участия в индивидуальном отборе обучающихся, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, формирует

рейтинг обучающихся, оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор.

2.2. Формирование рейтинга обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- оценка за каждую четверть по предметам углубленного или профильного уровня;
- Итоговая (годовая) отметка по предметам углубленного или профильного уровня;
- достижения в учебной, проектно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном а так же всероссийском и международном уровне, соответствующих профилю.

2.3. Гимназия информирует несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся в специализированные классы путем размещения на официальном сайте Гимназии, на информационных стендах, собраниях обучающихся и родителей не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее – заявители) подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до начала индивидуального отбора.

Заявления с прилагаемыми к нему документами могут быть предоставлены как на бумажном носителе, так и в форме электронного документа.

2.5. В заявлении заявители указывают следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии); выбранный заявителем способ получения информации от Гимназии;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося; специализированный класс, в котором изъявляется желание обучаться;
- перечень отдельных учебных предметов для изучения в специализированном классе определенной направленности;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося в целях информационно-аналитического обеспечения учебного процесса и организационной деятельности Гимназии, в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе для внесения в базу данных «Ученик», функционирующей в системе регионального образования с использованием специального программного обеспечения – «Краевая информационная автоматизированная система управления образования».

2.6. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:

- копии документов, удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя обучающегося (за исключением обучающегося в Гимназии)
- документ о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ведомость успеваемости), подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение, либо в случае окончания 9-го класса – копия аттестата об основном общем образовании (за исключением обучающегося в Гимназии);
- по усмотрению заявителя и в случае наличия – копии и подлинники грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве на

муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

Копии документов, не заверенные выдавшей их организацией или нотариально, представляются с предъявлением подлинника документа для сверки копии с подлинником.

2.7. Документы, представленные заявителями, регистрируются организацией в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов. Принятые документы являются основанием для допуска к проводимым испытаниям.

2.8. Комиссия в течение пяти рабочих дней рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

2.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки, представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Четвертные (полугодовые) или годовые (итоговые) отметки по соответствующим учебным предметам			
1.	Отметка «5» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год, согласно направленности специализированного класса.	5 за каждый предмет	15
2.	Отметка «4» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год согласно направленности специализированного класса	4 за каждый предмет	12
3.	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением согласно направленности специализированного класса			
4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

2.10. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. С учетом количества свободных мест (классов), комиссия оформляет решение с предложениями о составе обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

2.11. Директор гимназии с учетом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии. Не позднее одного рабочего дня данный приказ доводится до сведения заявителей.

2.12. В специализированный класс принимаются обучающиеся независимо от места жительства по результатам рейтинга.

2.13. Число обучающихся в Классе не должно превышать 25 человек. В Классе предусмотрено деление на 2 подгруппы при обучении профильным предметам, иностранным языкам, информатике и ИКТ, а также физической культуре на уровне среднего общего образования.

2.14. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в Класс независимо от района их проживания в начале и в течение учебного года с соблюдением условий индивидуального отбора.

2.15. За обучающимися Класа сохраняется право свободного перехода в другой класс гимназии, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.16. Отчисление обучающихся из класса возможно по решению педагогического совета гимназии:

- по желанию обучающихся, их родителей;
- за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины;
- в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам профильных предметов по заявлению родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

2.17. При поступлении в специализированные классы с родителями обучающихся (законными представителями) заключается договор, в котором указываются права и обязанности сторон.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание учебных предметов в специализированных классах ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, или авторским программам. Программа углубленного изучения предметов, профильного изучения гарантирует обучающимся освоение государственного образовательного стандарта по данному предмету соответствующего уровня образования.

3.2. Преподавание других предметов в классе ведется по программам основного общего и среднего общего образования. Сокращение учебных предметов федерального компонента и количества часов на их изучение, обозначенных в учебном плане, не допускается.

3.3. Обучение в специализированных классах гимназии организовано в режиме полного дня.

Формами, применяемыми при углубленном изучении профильных предметов, являются: специальные курсы по предмету, элективные курсы, выполнение научно-исследовательских, творческих работ, проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, профессиональные пробы.

Для поддержки углубленного изучения профильных предметов в соответствии со спецификой учебного плана специализированных классов обязательным является посещение практикумов по профильным предметам.

Для расширения и углубления отдельных тем (блоков) предметов, отражающих современные тенденции их развития, формирования интеллекта, исследовательской

компетентности, ориентированных на личностные способности, обучающиеся имеют право посещать элективные курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности.

Организация работы во второй половине дня осуществляется учителями гимназии и специалистами высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов.

3.4 Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам на основном (с 8 класса) и среднем (с 10 класса) уровнях образования:
- в физико-математическом классе: углубленную подготовку обучающихся по математике и физике, информатике и ИКТ (с поддержкой СФУ кафедра математики и физики);
- в естественно-научном классе (РАН): углубленную подготовку обучающихся по химии и биологии (с поддержкой КНЦ СО РАН, НИИ проблем Севера);
- инженерно-технологическом (МИФ) классе с углубленной подготовкой по физике, математике и информатике (с поддержкой СФУ ВИИ).
- формирование универсальных компетенций посредством учебно-исследовательской деятельности;
- профориентирование через профессиональные пробы, получение рабочих специальностей (для 10-11 классов);
- создание условий и возможностей для реализации потенциала обучающихся.

3.5. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем, определенный учебным планом при 6-дневной учебной неделе.

3.6. Гимназия имеет право предоставлять дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом гимназии.

4. Промежуточная аттестация и перевод.

4.1. Обучающиеся специализированных классов на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

4.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результатов обучения, полученных в ходе промежуточной аттестации, утверждаются педагогическим советом Гимназии и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация по профильным предметам соответствующей направленности является обязательной.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и (или) по окончании изучения курса, дисциплины (модуля).

4.4. Допускается как качественная (безотметочная), так и пятибалльная система отметок.

4.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по профильным предметам на отметки «5» и «4» и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий специализированный класс.

4.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы по профильным предметам на отметки «3» или «2», отчисляются по решению педагогического совета из специализированного класса и переводятся в общеобразовательный класс.

5. Управление

5.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности Класа несет администрация Гимназии.

5.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития Класа администрацией Гимназии создается комиссия для проведения контрольных

срезов знаний и сравнительного анализа результатов обученности учеников класса в начале и в конце учебного года.

6. Документация

- 6.1. Протоколы заседаний комиссии.
- 6.2. Учебный план.
- 6.3. График промежуточной аттестации.
- 6.4. Расписание занятий.