

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»
протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»

Л.П. Юдина
Приказ № 152/9-п
от «27» августа 2019 г.
М.П.

Положение

о внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 «Академ»

Красноярск, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 «Академ» (далее – гимназия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Уставом гимназии и другими нормативными актами.

1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее- Гимназия), в т.ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличной от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.6. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.7. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальностей и этнокультурных особенностей региона. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются в течение учебного года, могут также – в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.10. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.11. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в гимназии должно учитывать достижения мировой культуры и соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся):

Быть направленным:

- на создание условия для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.12. Внеурочная деятельность обучающихся в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1.13. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

1.14. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся: сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность); переменный состав обучающихся; проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики); экскурсии (в музей, парки, на предприятия и др.); походы, деловые игры и пр.

1.15. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через план внеурочной деятельности гимназии посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительно во внеурочной деятельности могут использоваться:

- дополнительные образовательные программы гимназии;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемая классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

- режим занятий обучающихся;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Гимназия создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогически работники гимназии. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно - вспомогательным персоналом гимназии) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, гимназия определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов гимназии и ресурсов дополнительного образования детей).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или разработанными педагогами гимназии и утвержденными директором гимназии.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

2.8. В соответствии с СанПиН для организации основной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещение домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 человек.

2.10. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов гимназия организует образовательный процесс по программам внеурочной деятельности с учетом особенностей психофизического развития различных категорий обучающихся и проводится индивидуальная работа в образовательном учреждении.

2.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журналах учета занятий вносятся списки обучающихся, ФИО, дата и тема занятий в соответствии с рабочими программами.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.2. Рабочая программа разрабатывается на основе требования к результатам освоения общеобразовательных программ.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие программы утверждаются приказом директора гимназии.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видом деятельности;
- тематическое планирование.

3.5. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предлагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- ФИО, должность автора (авторов);
- год разработки.

3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.).

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основного общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать

планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. Гимназия предоставляет обучающимся право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. (При предоставлении справки из учебного заведения, и заявления на имя директора родителя (законного представителя).

4.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий год обучающимися, родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования).

4.5. В качестве результатов обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.6. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программ и рабочей программ внеурочной деятельности.

4.7. Для мониторинга и чета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио», в том числе в электронной форме.

4.8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности гимназии.

4.9. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Заключение

5.1. Положение о внеурочной деятельности рассматривается и принимается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Приложение № 1

Директору
МАОУ Гимназия № 13 «Академ»
Юдиной Л.П.

от _____

Заявление

Прошу освободить моего сына (дочь) _____
_____, учащегося _____ класса
от занятий внеурочной деятельности в связи с посещением (плавательного
бассейна, музыкальной школы, художественной школы и др.).

Справка с места занятий прилагается.

«___» _____ 20___ г.

_____/_____

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 13 "АКАДЕМ", Юдина Людмила Петровна, Директор
18.02.2022 11:09 (MSK), Сертификат № 2F553A00C5AD50B84CF3985A108051D4