

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»

_____ Л.П. Юдина
Приказ № _____ -п
от «___» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации профильной подготовки обучающихся или углубленного изучения отдельных учебных предметов в муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия № 13 «Академ»

г. Красноярск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения или углублённое изучение отдельных учебных предметов в МАОУ «Гимназия №13 «Академ» (далее – Гимназия).

1.2. Профильное обучение или углублённое изучение отдельных учебных предметов – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- постановлением Правительства Красноярского края от 21.12.2021 № 909-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Учреждения;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Гимназии;

углубленное изучение отдельного учебного предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе возможность продолжений обучения в учреждении определенного профиля. Профильное обучение или углублённое изучение отдельных учебных предметов осуществляется на уровне основного общего образования и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

2. Цели и задачи организации профильного обучения или углублённого изучения отдельных учебных предметов в Гимназии

2.1. Организация профильного обучения или углублённого изучения отдельных учебных предметов направлена на достижение следующих целей:

- более глубокое изучение обучающимися отдельных учебных предметов, входящих в программу основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышение адаптивной способности выпускников Гимназии к современным рыночным условиям;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, и построения на ее основе гибких индивидуальных образовательных программ.

2.2. Задачи организации профильного обучения или углублённого изучения отдельных учебных предметов:

- выявление на возможно более ранних уровнях обучения способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;
- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику Гимназии возможность продолжать профессиональное образование.

3. Организационные модели реализации профильного обучения или углублённого изучения отдельных учебных предметов

3.1. Внутришкольная модель:

реализация профильного обучения на базе Гимназии за счет собственных ресурсов на уровне основного и среднего общего образования.

3.2. К преподаванию в профильных классах (модулях) или классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов привлекаются наиболее опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В случае необходимости и при наличии средств на договорной основе для организации образовательного процесса могут быть приглашены преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, специалисты учреждений науки и культуры.

4. Порядок приема и отчисления

4.1. Набор и комплектование профильных классов (модулей):

Для организации профильных классов (модулей), классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов в Гимназии создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся в составе не менее пяти человек из числа заместителей руководителя Гимназии, учителей, ведущих соответствующие профильные учебные предметы. Для организации 10-х профильных классов (модулей) в состав комиссии включаются классные руководители, выпускающие 9-е классы в текущем учебном году, классные руководители будущих 10-х классов. Комиссия принимает заявления для участия в индивидуальном отборе обучающихся, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, формирует рейтинг обучающихся, оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Состав комиссии утверждается приказом директора Гимназии.

4.2. Гимназия информирует несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках,

времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов путем размещения на официальном сайте Гимназии, на информационных стендах, собраниях обучающихся и родителей не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

4.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее – заявители) подают заявление на имя директора гимназии. Заявления с прилагаемыми к нему документами должны быть предоставлены на бумажном носителе, так и в форме электронного документа.

4.4. В заявлении заявители указывают следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии); выбранный заявителем способ получения информации от Гимназии;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося; профиль, в котором изъявляется желание обучаться;
- перечень отдельных учебных предметов для изучения в профильном классе определенной направленности;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося в целях информационно-аналитического обеспечения учебного процесса и организационной деятельности Гимназии, в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в том числе для внесения в базу данных «Ученик», функционирующей в системе регионального образования с использованием специального программного обеспечения – «Краевая информационная автоматизированная система управления образования».

4.5. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:

- копии документов, удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя обучающегося (за исключением обучающегося в Гимназии);
- ведомость успеваемости по четвертям за предыдущий год обучения, подписанная классным руководителем, копия аттестата об основном общем образовании для будущих десятиклассников;
- по усмотрению заявителя и в случае наличия – копии и подлинники грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

Копии документов, не заверенные выдавшей их организацией или нотариально, представляются с предъявлением подлинника документа для сверки копии с подлинником.

4.6. Документы, представленные заявителями, регистрируются секретарём комиссии в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов.

4.7. Комиссия в течение пяти рабочих дней рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

4.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки, представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Четвертные /полугодовые отметки по соответствующим учебным предметам			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 13 "АКАДЕМ"**, Юдина Людмила Петровна,
Директор

17.01.24 12:12 (MSK)

Сертификат 0F63C040E4A02BD38F7457BC2FF07CDF

1.	Средний балл (округлённый до десятых) по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного, среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, за предшествующий учебный год, согласно направленности профильного класса.	равное среднему баллу за каждый предмет, за каждую четверть (полугодие)	40
2.	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых).	равное среднему баллу ведомости	5
3.	Балл, набранный на ГИА по учебным предметам, выбранным для обучения по программам среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, согласно направленности профильного класса.	равное среднему баллу	По шкале ФИПИ
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением согласно направленности профильного класса			
4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	½ за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	¾ за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

4.9. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальным отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. С учетом количества свободных мест (классов), комиссия оформляет решение с предложениями о составе обучающихся, прошедших индивидуальным отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

4.10. Директор Гимназии с учетом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии. Не позднее одного рабочего дня данный приказ доводится до сведения заявителей.

4.11. За обучающимися сохраняется право перехода в другой профильный класс (модуль), класс с углублённым изучением отдельных учебных предметов гимназии при условии наличия свободного места и с обязательной сдачей программного материала соответствующего профиля.

4.12. Отчисление обучающихся из профильного класса (модуля), класса с углублённым изучением отдельных учебных предметов происходит по решению педагогического совета гимназии:

- за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины;
- в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам профильных предметов.

5. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. Учебный план профильного обучения должен содержать:

- минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне;
- направленность профиля определяется в 10 классе включением не менее двух учебных предметов изучаемых на углублённом уровне.
- введение курсов по выбору, расширяющие и углубляющие предметное содержание, обеспечивающие знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля; отвечающие их целям образовательного и профессионального самоопределения; освоение той или иной профессиональной деятельности;

5.2. В профильных классах (модулях) и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов применяются технологии, учитывающие возрастные особенности и потребности обучающихся: личностно-ориентированный подход, вариативность, предоставление обучающимся права выбора, увеличение объема самостоятельной работы, повышение ответственности обучающихся за результаты обучения; используется метод проектов, исследовательский метод, технология «критического мышления».

6. Промежуточная аттестация и перевод

6.1. Обучающиеся профильных классов (модулей), классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

6.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результатов обучения, полученных в ходе промежуточной аттестации, утверждаются педагогическим советом Гимназии и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация по профильным предметам соответствующей направленности является обязательной.

6.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и (или) по окончании изучения курса, дисциплины (модуля).

6.4. Допускается как качественная (безотметочная), так и пятибалльная система отметок.

6.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по профильным предметам и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

6.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по профильным предметам, отчисляются по решению педагогического совета из профильного класса (модуля), класса с углублённым изучением отдельных учебных предметов и переводятся в общеобразовательный класс.

7. Управление

7.1. Ответственность за организацию профильной подготовки несет администрация Гимназии, учителя, работающие в данных классах (модулях).

7.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса администрацией Гимназии создаётся комиссия для проведения контрольных срезов знаний и сравнительного анализа результатов обученности учеников класса в начале и в конце учебного года.

8. Документация

8.1. Протоколы заседаний комиссии.

8.2. Учебный план.

8.3. График промежуточной аттестации.

8.4. Расписание занятий, в том числе расписание элективных учебных предметов, внеурочной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 13 "АКАДЕМ"**, Юдина Людмила Петровна,
Директор

17.01.24 12:12 (MSK)

Сертификат 0F63C040E4A02BD38F7457BC2FF07CDF