

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 22.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»

Л.П. Юдина
Приказ № 122/3-п
от 23.05.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном (корпоративном) стандарте
педагога
в МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

г. Красноярск
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п. 1 Указа Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

1.4. Профессиональный стандарт педагога призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

2. Структура и содержание профессионального стандарта

2.1. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов-учителей, в том числе учителей математики (модуль «Предметное обучение. Математика») и учителей русского языка (модуль «Предметное обучение. Русский язык»), и состоит из 4 разделов:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

2.2. Содержание профессионального стандарта педагога отражает:

- обучение;
- воспитание;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной и средней школе;
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики.

В профессиональном стандарте педагога определены две обобщенные трудовые функции:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.3. Квалификация педагогов МАОУ Гимназия № 13 «Академ» (далее – гимназия) отражается через следующие трудовые действия:

в области обучения:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- умение объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля;
- владение ИКТ-компетенциями.

в области воспитания:

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

в области развития:

- готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку;
- владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- способность в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития.
- способность оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами.

- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

2.4. Профессиональные умения, которыми должны обладать педагоги гимназии:

- работа в команде;
- владение компетенциями: предметная, информационная, коммуникативная;
- умение создавать условия для мотивации обучающихся;
- готовность работать с каждым ребенком, используя дифференцированный подход;
- умение работать с динамикой образовательных результатов;
- стремление к преодолению профессиональных дефицитов и профессиональному развитию.

2.5. Для работы учителем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

3. Заключительные положения

3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2. Настоящий профессиональный стандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей гимназии.

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 13 "АКАДЕМ", Юдина Людмила Петровна, Директор
18.02.2022 11:09 (MSK), Сертификат № 2F553A00C5AD50B84CF3985A108051D4